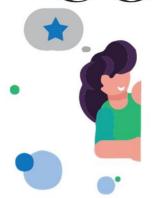


# Free Batch Dec Exam UGC NFT 2022











Live Class







MCQ+PYQ



Free Books



## IUGC NET 100% Off Free Class



Free Notes



PYQ with Ans



100+ Mock Test

fillerform

#### **Download Now!**





www.ugc-net.com



### नया बैच प्रारंभ UGC NET Dec 2022

October 1 7



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math, DI Class



11:00 AM

Paper 1st

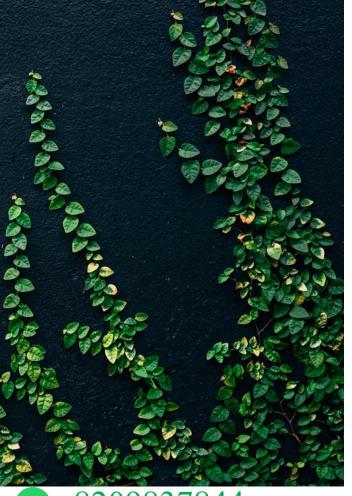


02:00 PM

**ICT Class** 



www.ugc-net.com



### **Teaching-Learning Materials**

The aids used by the teacher or facilitator in the classroom to make his teaching understandable and effective are known as the teaching-learning materials or teaching aids. It can be big or small and can be bought or made easily by both the teacher or students.

शिक्षक या सूत्रधार द्वारा अपने शिक्षण को समझने योग्य और प्रभावी बनाने के लिए कक्षा में उपयोग की जाने वाली सहायता को शिक्षण-अधिगम सामग्री या शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में जाना जाता है। यह बड़ा या छोटा हो सकता है और शिक्षक या छात्र दोनों द्वारा आसानी से खरीदा या बनाया जा सकता है



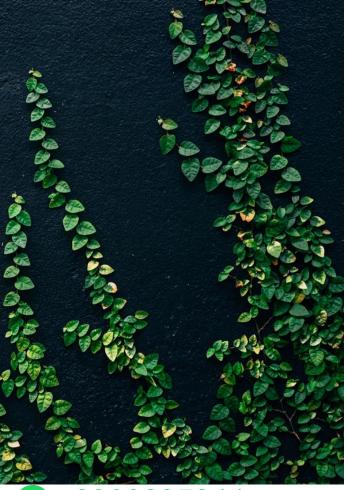
Fillerform



For example, blackboard, map, chart, globe, tape recorder etc. Teachers should use teaching-learning materials in an appropriate way. It not only helps students to enhance their learning but also make their learning permanent.

उदाहरण के लिए, ब्लैकबोर्ड, नक्शा, चार्ट, ग्लोब, टेप रिकॉर्डर आदि। शिक्षकों को शिक्षण-अधिगम सामग्री का उचित तरीके से उपयोग करना चाहिए। यह न केवल छात्रों को उनके सीखने को बढ़ाने में मदद करता है बल्कि उनके सीखने को स्थायी भी बनाता है





Before selecting the teaching aids, teachers should first think their practical use and assess whether the aim of using aids i.e., the purpose of teaching can be achieved or not. The aids should be student-oriented and should be selected systematically to fulfill the purpose.

शिक्षण सहायक सामग्री का चयन करने से पहले, शिक्षकों को पहले उनके व्यावहारिक उपयोग के बारे में सोचना चाहिए और यह आकलन करना चाहिए कि क्या सहायता के उपयोग का उद्देश्य अर्थात शिक्षण का उद्देश्य प्राप्त किया जा सकता है या नहीं। सहायता छात्र-उन्मुख होनी चाहिए और उद्देश्य को पूरा करने के लिए व्यवस्थित रूप से चुनी जानी चाहिए।





#### 1. Characteristics of Teaching-Learning **Materials**

- Teaching aids can be found easily whether in a market or can be made by teacher or students.
- •Teaching aids are easy to carry.

शिक्षण सहायक सामग्री बाजार में आसानी से मिल सकती है या शिक्षक या छात्रों दवारा बनाई जा सकती

शिक्षण सहायक सामग्री ले जाना आसान है।





- •Teaching aids should be simple and will fit into classroom situations.
- •Teaching aids make lessons enjoyable and interesting for the students.
- •These aids save time, energy and burden of a teacher.
- •शिक्षण सहायक सामग्री सरल होनी चाहिए और कक्षा की स्थितियों के अनुकूल होनी चाहिए। •शिक्षण सहायक सामग्री छात्रों के लिए पाठ को
- •शिक्षण सहायक सामग्री छात्रों के लिए पाठ को मनोरंजक और रोचक बनाती है।
- •ये सहायक शिक्षक के समय, ऊर्जा और बोझ की बचत करते हैं।





The objectives of using teaching-learning materials are given below:

- •Teaching aids make every student an active participant in the classroom.
- •Teaching aids help students to relate to what is being taught to real-life situations.
- •शिक्षण-अधिगम सामग्री का उपयोग करने के उद्देश्य नीचे दिए गए हैं:
- •शिक्षण सहायक सामग्री प्रत्येक छात्र को कक्षा में सिक्रय भागीदार बनाती है।
- •शिक्षण सहायक सामग्री छात्रों को वास्तविक जीवन की स्थितियों से जो कुछ पढ़ाया जा रहा है, उससे संबंधित होने में मदद करती है।







- •Teaching aids provide a reinforcement for better learning.
- •They make the learning permanent among the students.
- •They develop the perception of the students towards the content.
- •शिक्षण सहायक सामग्री बेहतर सीखने के लिए स्दढीकरण प्रदान करती है।
- •वें छात्रों के बीच सीखने को स्थायी बनाते हैं।
- •वे सामग्री के प्रति छात्रों की धारणा विकसित करते हैं।



#### 3. Types of Teaching-Learning Materials

Teaching-learning materials can be classified into three types i.e., audio aids, visual aids, and audio-visual aids.

शिक्षण-अधिगम सामग्री को तीन प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है, अर्थात् ऑडियो एड्स, विज्ञाल एड्स और ऑडियो-विज्ञाल एडस।





#### a). Audio Aids

Aids that facilitate learning by using the sense of hearing are known as audio aids. These aids help a teacher, especially in language teaching. For example, radio, tape recorder, audio cassette player, Linguaphone etc.

ऑडियो एड्स श्रवण की इंद्रियों का उपयोग करके सीखने की सुविधा प्रदान करने वाले एड्स को ऑडियो एड्स के रूप में जाना जाता है। ये सहायता शिक्षक की, विशेषकर भाषा शिक्षण में सहायता करती है। उदाहरण के लिए, रेडियो, टेप रिकॉर्डर, ऑडियो कैसेट प्लेयर, लिंगुआफोन आदि।



Fillerform



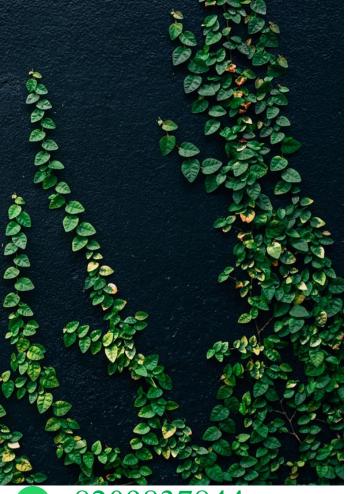
- •Radio: With the help of radio, students can improve comprehension through listening. Also, they can correct their pronunciation drill.
- •Tape recorder: By recorder, students can record their voice and can correct their mistake by listening to their voice. It helps the students to correct their speech and can also improve their reading skills.

रेडियो: रेडियो की मदद से छात्र सुनने के माध्यम से समझ में सुधार कर सकते हैं। साथ ही, वे अपने उच्चारण अभ्यास को सही कर सकते हैं।

टेप रिकॉर्डर: रिकॉर्डर द्वारा, छात्र अपनी आवाज रिकॉर्ड कर सकते हैं और अपनी आवाज सुनकर अपनी गलती को सुधार सकते हैं। यह छात्रों को अपने भाषण को सही करने में मदद करता है और उनके पढ़ने के कौशल में भी सुधार कर सकता

I

Fillerform



- •Linguaphone: It provides self-study language courses. students can learn proper speech pattern.
- •Language Laboratory: It is an audio or audiovisual installation used as an aid in modern language teaching.
- •Linguaphone: यह स्व-अध्ययन भाषा पाठ्यक्रम प्रदान करता है। छात्र उचित भाषण पैटर्न सीख सकते हैं। •भाषा प्रयोगशाला: यह आधुनिक भाषा शिक्षण में सहायता के रूप में उपयोग की जाने वाली एक श्रव्य या दृश्य-श्रव्य संस्थापन है।



#### (b). Visual Aids

Aids that facilitate learning by using visual organs are known as visual aids. These aids help in the attaining of Bloom's teaching objective i.e., cognitive, affective and psychomotor. For example, radio, tape recorder, audio cassette player, Linguaphone etc. Some examples of visual aids are Blackboard, charts, maps, flannel board, flash cards, globe etc.



(बी)। विजुअल एड्स दृश्य अंगों का उपयोग करके सीखने की सुविधा प्रदान करने वाले एड्स को दृश्य एड्स के रूप में जाना जाता है। ये सहायता ब्लूम के शिक्षण उद्देश्य यानी संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोप्रेरणा को प्राप्त करने में मदद करती है। उदाहरण के लिए, रेडियो, टेप रिकॉर्डर, ऑडियो कैसेट प्लेयर, लिंग्वाफोन आदि। दृश्य सहायता के कुछ उदाहरण ब्लैकबोर्ड, चार्ट, मानचित्र, फलालैन बोर्ड, फ्लैश कार्ड, ग्लोब आदि हैं।



•Blackboard: It is used by the teachers in schools for writing on with chalk. A teacher can explain the difficult topic with the help of diagrams and figures on the blackboard.

•Charts: A chart contains a drawing that shows information in a simple way, often using lines and curves. Colorful charts provide interest towards the learning among the students.

•ब्लैकबोर्ड: इसका उपयोग स्कूलों में शिक्षकों द्वारा चाक से लिखने के लिए किया जाता है। एक शिक्षक ब्लैकबोर्ड पर आरेखों और आकृतियों की सहायता से कठिन विषय की व्याख्या कर सकता है।

•चार्ट: एक चार्ट में एक आरेखण होता है जो अक्सर रेखाओं और वक्रों का उपयोग करते हुए जानकारी को सरल तरीके से दिखाता है। रंगीन चार्ट छात्रों में सीखने के प्रति रुचि प्रदान करते हैं।



- •Maps: It is a diagrammatic representation of an area of land or sea showing physical features, cities, roads, etc.
- •Flannel board: It is a board covered with flannel fabric, usually resting on an easel.
- •Flashcards: It is a card containing a small amount of information, held up for pupils to see, as an aid to learning.
- •मानचित्रः यह भौतिक विशेषताओं, शहरों, सड़कों आदि को दर्शाने वाले भूमि या समुद्र के क्षेत्र का आरेखीय प्रतिनिधित्व है।
- •फलालैन बोर्ड: यह फलालैन कपड़े से ढका एक बोर्ड होता है, जो आमतौर पर एक चित्रफलक पर टिका होता है। •फ्लैशकार्ड: यह एक कार्ड है जिसमें थोड़ी मात्रा में जानकारी होती है, जिसे विद्यार्थियों को सीखने में सहायता के रूप में देखने के लिए रखा जाता है।





#### (c). Audio-Visual Aids

The aids that engage in both the sense organs and visual organs of the students are known as audiovisual aids. These aids help in the attaining of Bloom's teaching objective i.e., cognitive, affective and psychomotor. For example, the LCD project, Film projector, TV, Computer, VCD player, Virtual Classroom, Multimedia etc.



- •**Television**: It helps the students in understanding concepts, enrich vocabulary and pronunciation by providing some educational programmes, quizzes and news bulletins etc.
- •The Computer: A computer is a device that can be instructed to carry out sequences of arithmetic or logical operations automatically via computer programming. Students can save important topics on a computer for their reference.



- •Filmstrip: It is a common form of still image instructional multimedia, once commonly used by educators in primary and secondary schools, overtaken at the end of the 1980s by newer and increasingly lower-cost full-motion videocassettes and later on by DVDs.
- •Slide projector: It is a device that is used to view photographic slides using optical and mechanical methods. It contains an electric light bulb. focusing lenses. reflector and condensing lenses. a holder that holds the slide.



(d). Textbook: A textbook is an area in which the language material presented prescribed for teaching and learning. A good textbook not only teaches but it also tests the knowledge of students. The content of the book should be very clear, a proper beginning is required to prepare the learners for the upcoming content and a perfect conclusion is required to assemble the entire learning.



1. An advantage of using textbooks: Textbooks give a great contribution to the teaching-learning process both to the teachers and to learners. They offer a framework of guidance and orientation. However, apart from numerous advantages a single textbook frequently does not meet the diverse needs of the learners. Textbooks works as a fruitful resource for learners, it provides a guideline for students for the curriculum.





**Purposes**: The textbook plays an important role in teaching and learning process. Textbook adaptations at the activity level, unit level, and syllabus level are an integral part of the course-developing process which assists the teacher in meeting the learners' specific work-related needs.





The strategy should be followed for book reading: Introducing the learners with the concept of the lessons before starting the reading, and reading the lessons in units is quite helpful to remember the facts about the chapter. Pictures, graphs, etc. are always considered to be the most attractive part of the textbooks, which makes the reading and understanding part quite influencing.







#### SELECTING OF TEACHING LEARNING MATERIAL

- Teaching-learning materials make the teachinglearning process easy and interesting. So while selecting the teaching-learning material, a teacher should take care of the following things:
- Relevant
- Suitable





- Practical
- Objective attainment
- Learner-centred
- Simple and educative

### नया बैच प्रारंभ UGC NET Dec 2022

October 1 7



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math, DI Class



11:00 AM

Paper 1st



02:00 PM

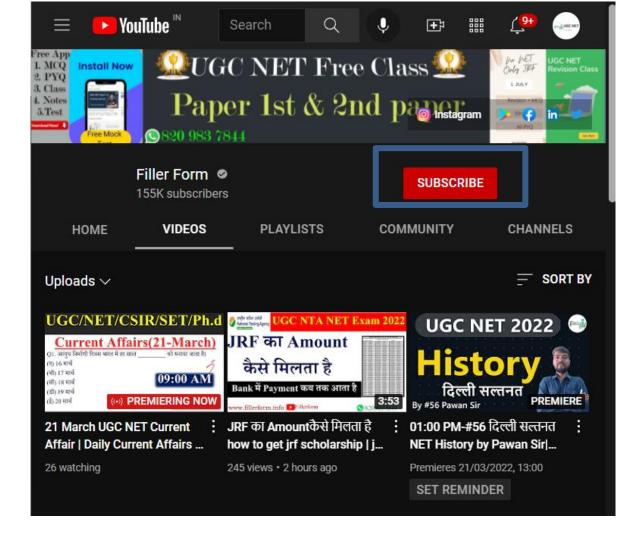
**ICT Class** 



www.ugc-net.com



#### How to Join Class











#### **UGC NET 2021 Student Qualified**







































































































































































www.fillerform.info